

Docente di riferimento per Anno scolastico 2021-22		prof. Maci Maurizio			
<b><i>Documentazione di riferimento modulistica Area Progetti</i></b>					
<u>Codice</u>	<u>Tipologia Modulo</u>	<u>Da reperire:</u>		<u>Da consegnare</u>	
		<u>Formato cartaceo</u>	<u>Formato digitale</u>	<u>Formato cartaceo</u>	<u>Formato digitale</u>
<b>PSI 07 03 A 8</b> rev 5 del 15/10/21	<b>Progetto</b>	Aula insegnanti	Sito – AREA Progetti	vicepresidenza	spedire per posta certificata
<b>PSI 07 03 A 10</b> rev 5 del 15/10/21	<b>Relazione finale e rendiconto orario dell'attività</b>	Aula insegnati	Sito	Uff. contabilità	
<b>IO 07 03 2 R</b> rev 5 del 15/10/21	<b>Visita di Istruzione</b>	Aula insegnati	Sito	Uff. didattica	
<b>IO 07 03 2 S</b> rev 5 del 15/10/21	<b>Registro attività Progetto</b>	Vicepresidenza		Vicepresidenza	
<b>IO 07 03 2 T</b> rev 5 del 15/10/21	<b>Partecipazione alla selezione per il progetto : Bando</b>	Aula insegnati	Sito	Uff. didattica	Posta certificata
	<b>Bando</b>	Bacheca di istituto	Area Progetti Sito	Vicepresidenza	
	<b>Curriculum europeo</b>		Sito	Uff. Didattica	Posta certificata

Consegna in vicepresidenza della proposta progettuale in ogni periodo dell'anno scolastico. Dove verrà affisso il numero della proposta.

## Modulo Progetto

Data consegna:

N° Prot. Proposta:

N°Prot. ufficiale:

Denominazione Progetto :

Controllare lo stato di revisione del documento : gli ultimi documenti hanno tutti la revisione 5 del 15/10/21

I riferimenti con numero (1) a cura del Referente  
 I riferimenti con il numero (2) a cura dell'Uff. Contabilità

- Indicare se progetto trasversale (dedicato ad allievi di più classi o a classi complete)  
--Modulo unico anche per progetti di formazione docenti

Inserire solo il numero e la tipologia di risorse : il dettaglio verrà specificato nella Scheda competenze bando pag. 4

<b>Destinatari</b> :Classe/i - Allievi- Altro (1)			<b>Referente</b> :			(1)	N° ore (1)
Progetto Trasversale (1) <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			-indicare se si fa riferimento alle priorità dell'A.S. del gruppo A-B-C				
Area Priorità A.S.			A	B	C		
<b>Fase di Analisi Progetto:</b>							
Progetto <u>Approvato</u>	Data :						
Commissione Progetti							
Progetto in <u>sospeso</u>	Data:						
Progetto in attesa di <u>copertura finanziaria</u>	Data :						
Progetto <u>NON approvato</u>	Data:						

Inserire l'obiettivo o gli obiettivi che il progetto si prefigge

Definire la misurazione degli obiettivi con dati numerici oggettivi (in allegato alcuni esempi...)

<b>Obiettivi didattici</b> - in sintesi - (1)	<b>Indicatori e modalità di valutazione esiti (1):</b>
Dettagli ulteriori allegati al presente progetto <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

### Spazi che si intende utilizzare (1) :

Aula/e	Autobus	Palestra	Lab. lingue	Note :
Lab. Informatico	Auditorium	Aule speciali	Officine	

### Alla fine del progetto si intende produrre (1):

Miglioramento didattico	Mostra	Manufatti	Pubblicazione	Note :
Rappresentazione		Partecipazioni		

Indicare solo la tipologia di profilo : Docente interno, Esperto esterno, Monitoraggio, ecc..

Spazio dedicato alla progettazione del docente referente. Max 10 ore.

<b>Progettazione</b> (Max 10 ore)	<b>Profilo professionale</b> (1)(3)	<b>Numero ore</b> (1)	<b>Costo orario</b> (2)	<b>Importo Euro</b> (2)
			23.22	

Importi orari e totale a cura dell'Uff' Contabilità

Descrizione (1)	Quantità (1)	Costo unitario (1)	Totale Euro (1)
A cura del docente referente			
<b>Totale</b>			Euro
(P.S. eventuali dettagli dovranno essere allegati a cura del referente)			
<b>Totale</b>			

Risorse finanziarie	Riferimento fondi	Euro
<b>FIS</b>		
<b>Altri finanziam</b>	Ex L.440	
	Ex L. 482	
<b>Finanziamenti Europei di Rete</b>	Aree a rischio	
	Bandi regionali	
	Enti Locali	
	Fondazioni	
<b>Altro (specificare)...</b>		

### SCHEMA didattico Progetto (1)

**Titolo:**
**Referente :**

Tutta questa sezione a cura del docente referente in coerenza con ciò che è stato dichiarato nelle pagine precedenti

Obiettivi didattici	Materie coinvolte	Competenze formative per gli allievi	modalità di valutazione esiti	Durata /Periodo
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin: 20px auto; width: 80%;">                     Programma con scansione temporale delle attività che si intende fare nell'anno scolastico (attività previste...)                 </div>				

#### Cronoprogramma delle attività previsto per A.S..... ;

<i>Mesi A.S.</i>		Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto
<b>N° Ore docenza</b>	<i>Risorsa interna</i>												
	<i>Esperto esterno</i>												
<b>N° Ore NON docenza</b>	<i>Risorsa interna</i>												
	<i>Esperto esterno</i>												
<b>N° Ore supporto ATA</b>	<b>ATA</b>												

Nella Relazione Finale del Progetto indicare:

Gli Obiettivi raggiunti	Valutazioni	Suggerimenti per il miglioramento
Indicatori numerici	Annotazioni	Analisi e riflessioni

La relazione finale allegata alla rendicontazione dovrà contenere queste voci.....

**SCHEDA Richiesta**
**competenze** (a cura di

**Titolo progetto:**

Data presentazione:

N° protocollo(2):

Referente:

Destinatari: -Classe/N° allievi- Altro:

Scheda fondamentale per la redazione del bando da parte dell'Uff. Contabilità.  
 Si prega di essere molto precisi nella identificazione delle competenze da richiedere alla risorsa  
 Qualora non dovesse bastare lo spazio a disposizione, allegare un ulteriore documento o usare pure il retro del foglio

Orientamento

Docenti

e benessere

Esterni

**Soggetti coinvolti**
**Competenze e requisiti richiesti alla risorsa**
**N°  
Ore**
**Tipologia**
**Docenti interni**

(con sintesi degli obiettivi del progetto )

 Ore docenza  
 Ore NON docenza

-----0-----

**Esempi di indicatori utilizzabili per la misurazione**

Tipologia progetti	Aree	Indicatori
<b>A</b>	<b>Insegnamento ed elevare gli standard</b>	1) Numero dei corsi di sperimentazione innovativa attivati / attivabili 2) Numero degli studenti coinvolti 3) Numero di sedi e classi coinvolte 4) Numero ore di attività per classe e / o laboratorio attivato (interclasse) 5) Numero di ore di frequenza media degli studenti 6) Numero consigli di classe coinvolti 7) % di utilizzo fondo miglioramento offerta formativa 8) Numero richieste di prosecuzione attività da parte di studenti 9) Numero richieste di prosecuzione attività da parte di docenti 10) Numero richieste di prosecuzione attività da parte di genitori 11) Comparazione richieste di prosecuzione attività da parte di docenti, studenti e genitori 12) Numero specifiche iniziative pubbliche su tema promosse dalla scuola nel corso dell'anno scolastico 13) Numero e tipologia di soggetti esterni coinvolti nello sviluppo delle attività progettate 14) Numero di convenzioni stipulate con soggetti detentori di competenze specifiche 15) Risorse umane e finanziarie (interne e/o esterne ) effettivamente erogate da ciascun soggetto coinvolto 16) Risorse umane e finanziarie (interne e/o esterne ) effettivamente impegnate 17) Rapporto fra azioni assegnate a ciascun soggetto risorsa coinvolto e azioni realizzate 18) Numero di spazi e tipologia di attrezzature predisposte per le attività 19) Numero di corsi di formazione per docenti sulle nuove tecnologie predisposti ed effettivamente realizzati 20) Numero di docenti che utilizzano software per l'insegnamento della propria disciplina 21) Tempi di utilizzo delle strumentazioni informatiche (e-mail, internet, video-conferenze, software didattici, piattaforme e-learning) 22) Numero progetti condivisi e realizzati con partner europei 23) Numero prodotti didattici realizzati con i partner europei 24) Numero di certificazioni rilasciate da esterni nazionali e/o europei riconosciuti a fine attività (lingue straniere) 25) Riduzione del numero delle insufficienze (nella lingua inglese) tra I° e II° Quadrimestre 26) Numero corsi con forme di compresenza di Docenti
	<b>Complessi con prove oggettive</b>	27) Livello di comprensione della conversazione in madrelingua [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza] 28) Esiti valutazione del servizio di pre-scuola e post scuola nella scuola Elementare [Strumenti di rilevazione / misurazione della valutazione del servizio] 29) Livello di condivisione, da parte delle famiglie interessate, relativamente alle attività di recupero pomeridiano per piccoli gruppi nelle Scuole Elementari e Medie [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione della condivisione] 30) Soddisfazione dei docenti relativamente alle modalità di programmazione didattica per classi parallele [Strumenti di rilevazione / misurazione della soddisfazione dei docenti]. Incremento soddisfatti rispetto all'anno precedente 31) Benessere psicologico a scuola [Strumenti di rilevazione / misurazione del benessere psicologico a scuola]

		<p>32) Clima di classe fra gli studenti [Strumenti di rilevazione / misurazione della qualità relazionale in classe ]</p> <p>33) Clima di classe fra studenti e insegnanti [Strumenti di rilevazione / misurazione della qualità relazionale]</p> <p>34) Miglioramento comportamenti individuali dei docenti [Strumenti di rilevazione / misurazione della frequenza di tipologie di comportamenti individuali propri e altrui]</p> <p>35) Competenze specifiche acquisite [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]</p> <p>36) Livello di motivazione degli studenti [Strumenti di rilevazione / misurazione sulla motivazione allo studio, sull'interesse per le materie scolastiche ecc.]</p> <p>37) Livello di coinvolgimento dei docenti [Strumenti di rilevazione / misurazione sugli atteggiamenti rispetto ad uno specifico ambito e sulla motivazione al lavoro dei docenti nella specifica scuola]</p> <p>38) Livello di ricaduta sugli apprendimenti degli studenti [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]</p> <p>39) Comparazione esiti apprendimento tra alunni coinvolti e non coinvolti nella specifica attività [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza con un gruppo di controllo / confronto]</p> <p>40) Livello di ricaduta sul modello di didattica adottato dai docenti coinvolti nelle attività [Strumenti di rilevazione / misurazione sui modelli di didattica con un gruppo di controllo / confronto]</p> <p>41) Percezione esportabilità dei prodotti didattici [Strumenti di rilevazione / misurazione sull'esportabilità percepita da parte dei docenti]</p> <p>42) Gradimento genitori e studenti di nuove modalità di insegnamento introdotte [Strumenti di rilevazione / misurazione della soddisfazione sulle modalità d'insegnamento introdotte]</p>
<b>A</b>	<b>Metodologico o didattico- organizzato vo</b>	<p>1) Numero e tipologia di laboratori didattici opzionali e facoltativi</p> <p>2) Numero e tipologia di contesti apprendimentali elaborati ed utilizzati nella didattica</p> <p>3) Numero e tipologia di progetti didattici in orario curriculare obbligatorio</p> <p>4) Quantità oraria degli scambi professionali, scorrimenti, completamenti, prestazioni aggiuntive anche in scuole di diverso ordine</p> <p>5) Riconoscimento contrattuale della flessibilità organizzativo-didattica</p> <p>6) Numero ore settimanali utilizzo laboratori con classi aperte in rapporto all'anno precedente</p> <p>7) Numero laboratori attivati in orario curriculare sul totale complessivo delle classi / sezioni</p> <p>8) Numero ore inserite nel piano annuale di attività per gruppi docenti</p> <p>9) Numero e tipologia di attività laboratoriali contraddistinte dall'adozione del modello di apprendimento cooperativo</p> <p>10) Numero e tipologia di attività mirate allo sviluppo di competenze trasversali per agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro</p> <p>11) Aumento dei libri della biblioteca presi in prestito dagli alunni</p> <p>12) Tipologia dei libri presi in prestito dagli studenti dalla biblioteca</p> <p>13) Numero abbandoni da parte degli studenti</p> <p>14) Numero ore di orario aggiuntivo</p> <p>15) Numero di studenti coinvolti nell'attività che passano da gruppi di recupero a gruppi di consolidamento</p> <p>16) Numero docenti coinvolti nelle presenze</p> <p>17) Numero docenti coinvolti con specifiche competenze</p> <p>18) Numero gruppi di livello</p> <p>19) Numero gruppi elettivi e di compito</p> <p>20) Numero opzioni di diversificazione di percorsi apprendimentali elaborati</p> <p>21) Numero e tipologia di approcci e strumenti per la valutazione formativa elaborati.</p> <p>22) Numero e tipologia prodotti richiesti e/o utilizzati per l'attivazione di altri percorsi formativi</p> <p>23) Organigramma con modifiche attuate con operazioni di flessibilità oraria e didattico- organizzativa</p> <p>24) Comunicazione del piano informativo dettagliato ai genitori degli studenti e al territorio</p>

- 25) Numero e tipologia di soggetti esterni coinvolti nello sviluppo delle attività progettate
- 26) Numero di convenzioni stipulate con soggetti detentori di competenze specifiche
- 27) Numero e tipologia di Risorse umane e finanziarie (interne e/o esterne ) effettivamente erogate da ciascun soggetto coinvolto
- 28) Numero e tipologia di Risorse umane e finanziarie (interne e/o esterne ) effettivamente impegnate
- 29) % di utilizzo dei fondi per l'autonomia e per la realizzazione di laboratori
- 30) rapporto fra azioni assegnate a ciascun soggetto –risorse coinvolte e azioni realizzate
- 31) Numero di spazi e tipologia di attrezzature predisposte per le attività
- 32) Numero e tipologia aree di innovazione e percorsi modulari progettati
- 33) Numero e tipologia di prodotti didattici realizzati
- 34) Numero incontri di progettazione comune
- 35) Numero iscrizioni da parte di studenti provenienti dalle elementari
- 36) Numero richieste di iscrizioni presentate
- 37) Numero richieste di iscrizioni a specifiche attività predisposte da parte di studenti
- 38) Elaborazione cartella personale dello studente
- 39) Livello di miglioramento del clima di scuola [Strumenti di rilevazione / misurazione sulla percezione del clima]
- 40) Formalizzazione di assenso o dissenso alle iniziative intraprese [Strumenti di rilevazione / misurazione sugli atteggiamenti rispetto alle iniziative intraprese]
- 41) Livello di miglioramento - in relazione alla situazione di partenza - di comportamenti individuali, conoscenze, competenze specifiche acquisite [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]
- 42) Livello di partecipazione / coinvolgimento degli studenti [Strumenti di rilevazione del livello di coinvolgimento]
- 43) Modifiche dell'autostima degli studenti [Scale di misura dell'autostima]
- 44) Aumento della motivazione degli studenti [Strumenti di rilevazione / misurazione sulla motivazione allo studio di singole materie]
- 45) Riduzione dell'insuccesso educativo (riduzione demotivazione allo studio, miglioramento del clima di classe, miglioramento votazioni) [ strumenti di rilevazione]
- 46) Sviluppo del potenziale cognitivo e creativo dello studente [Test sul potenziale cognitivo e creativo]
- 47) Livello di cambiamento / miglioramento degli atteggiamenti dei docenti nei confronti della innovazione [Scale sugli atteggiamenti rispetto ad innovazioni specifiche]
- 48) Livello di ricaduta sugli apprendimenti degli studenti [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza / Prove semistrutturate]
- 49) Comparazione esiti apprendimento tra alunni coinvolti e non coinvolti nella specifica attività [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza con un gruppo di controllo / confronto]
- 50) Livello di ricaduta sul modello di didattica adottato dai docenti coinvolti nelle attività [Strumenti di rilevazione / misurazione sui modelli di didattica con un gruppo di controllo / confronto]
- 51) Livello di coinvolgimento del docente individuato come Funzione strumentale [Strumenti di rilevazione / misurazione sulla motivazione]
- 52) Miglioramento dell'autoefficacia degli studenti [Scale di misura dell'autoefficacia]
- 53) Apprezzamento positivo da parte del pubblico(esperto e non) dei prodotti pubblicati [Strumenti di rilevazione / misurazione sulla percezione dei prodotti pubblicati]
- 54) Livello di gradimento docenti ed utenza [Strumenti di rilevazione / misurazione della soddisfazione]
- 55) Aumento dell'interesse per la lettura degli studenti

**A**
**Formazione**

- 1) Numero di corsi di formazione
- 2) Tipologia corsi di formazione



<b>B C</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Numero di ECDL conseguite nel triennio dagli insegnanti</li> <li>4) Numero attestati conseguiti</li> <li>5) Progettazione da parte della scuola di almeno due corsi di aggiornamento per i docenti ed 1 per il personale ATA</li> <li>6) Adesione degli interessati con rilevazione di frequenza</li> <li>7) % sul totale del personale coinvolto nella formazione in servizio</li> <li>8) Numero delle ore di formazione organizzate dalla scuola certificate pro-capite per il personale docente</li> <li>9) Qualità percepita del corso di formazione [Strumenti di rilevazione / misurazione della qualità percepita]</li> <li>10) Aumento delle conoscenze legate alla formazione rilevato attraverso autovalutazione [Strumenti di rilevazione / misurazione sull'autovalutazione delle competenze acquisite]</li> <li>11) Aumento delle conoscenze legate alla formazione [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza ]</li> <li>12) Aumento delle competenze oggetto della formazione rilevato attraverso percezioni da parte dell'utenza [ Strumenti di rilevazione / misurazione sulla percezione delle competenze da parte dell'utenza]</li> <li>13) Conoscenze informatiche per il personale che ha partecipato ai corsi di informatica [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza ]</li> <li>14) Aumento degli insegnanti che dichiarano di utilizzare il computer nei diversi ambiti oggetto del corso di formazione [Questionari]</li> <li>15) Rilevazione di giudizi sulla qualità dei corsi [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione della qualità dei corsi]</li> <li>16) Modifica di atteggiamenti nei confronti delle nuove tecnologie [Questionari di atteggiamento]</li> <li>17) Feed Back di soddisfazione dei docenti e del personale tecnico e amministrativo coinvolto con compiti di supporto, relativamente all'attivazione di corsi di formazione sulle "Competenze Funzionali". [Questionari di soddisfazione]</li> <li>18) Livello di soddisfazione delle attese formative relativamente ad un piano di formazione in servizio del personale, mirante a migliorare le capacità relazionali [Questionari di soddisfazione]</li> <li>19) Livello di gradimento dei fruitori relativamente al progetto di formazione / aggiornamento "Il collaboratore scolastico oggi: funzioni e compiti" [Questionari di soddisfazione]</li> <li>20) Rilevazione di giudizi sulla qualità dei corsi [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione di qualità]</li> <li>21) Valutazione positiva da parte del 50% del personale relativamente alla pertinenza della Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione- Invalsi . Formazione erogata rispetto ai bisogni formativi [Questionario sulla soddisfazione dei bisogni formativi]</li> <li>22) Motivazione e coinvolgimento corsisti [Questionario sull'interesse per gli argomenti del corso]</li> </ol>
<b>C</b>	<b>Caratterizza re la scuola come prioritaria Agenzia formativa sul territorio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Numero e tipologia di iniziative formative che coinvolgono soggetti del territorio attivate (rete)</li> <li>2) Numero dei partecipanti a fine corso rispetto al n° di iscrizioni iniziali</li> <li>3) Numero richieste di continuazione dei corsi per l'anno successivo</li> <li>4) Numero e tipologia di soggetti esterni coinvolti nello sviluppo dell'attività di servizio</li> <li>5) Percentuale di iscritti al corso che hanno avuto una certificazione di competenze</li> <li>6) Numero di collaborazioni con università e aziende di settore coinvolte nella realizzazione</li> <li>7) Numero di studenti coinvolti nei singoli stage</li> <li>8) Numero di stage realizzati</li> <li>9) Frequenza contatti tra tutor aziendale e tutor scolastico</li> <li>10) Incremento delle offerte di lavoro da parte delle aziende agli studenti</li> <li>11) Numero allievi che entrano nel mondo del lavoro in un anno dal diploma con adeguate mansioni(nella misura di x%)</li> <li>12) Tipologia coinvolgimento di tutti i soggetti in funzione del compito</li> <li>13) Aumentare di x % il numero degli enti / soggetti disposti ad accogliere gli studenti</li> <li>14) Numero classi / studenti partecipanti</li> </ol>

		<p>15) Numero iniziative co-progettate e realizzate</p> <p>16) Rilevazione del gradimento dei progetti della scuola (di alunni, docenti, genitori): % dei giudizi compresi fra soddisfacente e abbastanza soddisfacente [Questionari di soddisfazione]</p> <p>17) Soddisfazione da parte dell'utenza [Questionari di soddisfazione]</p> <p>18) Partecipazione dei genitori alla vita scolastica [Strumenti di rilevazione della partecipazione alla vita scolastica]</p> <p>19) Valutazione aziendale di atteggiamenti e capacità manifestate dagli studenti in stage [Interviste]</p> <p>20) Percezione di efficacia (autovalutazione) da parte di chi ha gestito il progetto [Strumenti di rilevazione / misurazione dell'efficacia percepita]</p> <p>21) Numero di spazi e tipologia di attrezzature predisposte per le attività</p> <p>22) Numero convenzioni stipulate con il centro di formazione permanente</p> <p>23) Numero patti formativi concordati con studenti in difficoltà</p>
<b>B</b>	<b>“Miglioramento continuo dell'istruzione e garanzia uguaglianza delle opportunità per tutti”</b>	<p>1) Attivazione di collaborazioni con quanti promuovono e diffondono cultura (teatro, volontariato, caritas, fondazioni, enti)</p> <p>2) Numero di progetti congiunti elaborati</p> <p>3) Numero soggetti che fanno parte di accordi di rete.</p> <p>4) Percentuale protocolli sottoscritti con altre scuole rispetto al totale dei progetti di offerta formativa</p> <p>5) Scambio di risorse strumentali e finanziarie con altre scuole</p> <p>6) Fruizione di un laboratorio in comune con altre scuole</p> <p>7) Entità di manifestazioni pubbliche (sportive, teatrali, musicali, culturali) esiti della co- progettazione (che contemplino gli elementi della progettazione stessa)</p> <p>8) Ruolo e tipologia dei co-partecipanti (finanziario, esperto, coordinatore, co-valutatore)</p> <p>9) Numero incontri coordinamento e monitoraggio-valutazione</p> <p>10) Numero scambi on-line (comunicazioni e-mail)</p> <p>11) Tipologia degli scambi in rete.</p> <p>12) Partecipazione pubblica: n.visitatori (genitori/cittadini)</p> <p>13) Numero adesioni referenti istituzionali</p> <p>14) Numero e tipologia (co-progettazione/co- valutazione di esperti/altro) iniziative intraprese con i diversi soggetti del territorio</p> <p>15) Documentazione educativa e didattica; studi e ricerche elaborate e/ o attuate congiuntamente</p> <p>16) Numero ore di funzionamento di strutture di supporto e sostegno (sportello didattico e / o altro)</p> <p>17) Numero e tipologia di moduli formativi realizzati per il personale docente</p> <p>18) Rapporto fra azioni assegnate a ciascun membro del coordinamento e azioni realizzate</p> <p>19) Congruenza fra analisi dei bisogni e progettazione.</p> <p>20) Modifiche negli esiti dell'apprendimento riscontrati nei soggetti con i quali si è sperimentato il modello metodologico-strategico nuovo (sia rispetto alla situazione preesistente degli stessi, sia rispetto ad altri per i quali il modello non è stato applicato) [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]</p> <p>21) Esiti, in termini di valore aggiunto all'apprendimento, ottenuti dalla partecipazione a specifiche attività di orientamento [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]</p> <p>22) Esiti, in termini di valore aggiunto all'apprendimento, ottenuti dalla partecipazione a specifiche attività programmate [Prove oggettive / Prove strutturate di conoscenza]</p> <p>23) Livello di gradimento di genitori e studenti sulle attività messe in opera dalla scuola [Questionari di soddisfazione]</p> <p>24) Aumento della motivazione allo studio degli studenti [Questionari sulla motivazione allo studio in generale, motivazione allo studio di</p>

		specifiche materie, sull'atteggiamento verso la scuola] 25) Percentuale di soddisfazione interna e / o esterna [Questionari di soddisfazione]
<b>C</b>	<b>Migliorare l'immagine della scuola"</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Numero di accessi al sito internet della scuola</li> <li>2) Tipologia dei giornali in cui è citato il nome della scuola</li> <li>3) Numero di manifestazioni pubbliche promosse dalla scuola</li> <li>4) Aumento del Numero di visite al sito d'Istituto</li> <li>5) Numero dei progetti condivisi con la circoscrizione XXX</li> <li>6) Incremento protocolli d'intesa con enti territoriali</li> <li>7) Aumento del numero di convenzioni firmate</li> <li>8) Conferma ed incremento dei progetti in comune e dell'importo dei finanziamenti che gli Enti elargiscono all'istituto</li> <li>9) Incremento del Numero di progetti in comune con un ente territoriale</li> <li>10) Incremento dell'importo dei finanziamenti che l'ente elargisce all'istituto</li> <li>11) Rilevazione della percezione positiva – soddisfazione- dell'immagine globale della scuola nei diversi bacini d'utenza (in funzione del grado e dell'ordine della scuola) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva - soddisfazione]</li> <li>12) Rilevazione della percezione-positiva – soddisfazione- dell'immagine globale della scuola fra studenti, genitori, personale interno [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva – soddisfazione]</li> <li>13) Rilevazione della percezione-positiva - soddisfazione dell'organizzazione della scuola nell'utenza della scuola (studenti, genitori, personale interno) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva – soddisfazione]</li> <li>14) Incremento delle percezioni positive del personale della scuola nell'utenza della scuola (studenti, genitori, personale interno) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva – soddisfazione]</li> <li>15) Incremento delle percezioni positive delle strutture della scuola nell'utenza della scuola (studenti, genitori, personale interno) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva – soddisfazione]</li> <li>16) Incremento delle percezioni positive delle "attività aggiuntive" o dei progetti nell'utenza della scuola (studenti, genitori, personale interno) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva – soddisfazione]</li> <li>17) Incremento delle percezioni positive dell'organizzazione della scuola nei diversi bacini d'utenza (in funzione del grado e dell'ordine della scuola) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva]</li> <li>18) Incremento delle percezioni positive del personale della scuola nei diversi bacini d'utenza (in funzione del grado e dell'ordine della scuola) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva ]</li> <li>19) Incremento delle percezioni positive delle strutture della scuola nei diversi bacini d'utenza (in funzione del grado e dell'ordine della scuola) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva]</li> <li>20) Numero di volte che il nome della scuola è citato in giornali</li> <li>21) Incremento delle percezioni positive delle "attività aggiuntive" o dei progetti della scuola nei diversi bacini d'utenza (in funzione del grado e dell'ordine della scuola) [Strumenti di rilevazione / misurazione della percezione positiva]</li> </ol>