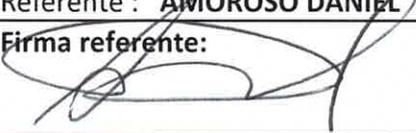
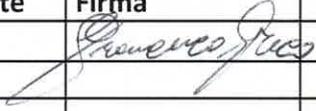




ISIS RAIMONDO D'ARONCO

**Progetto**Mod.  
PSI 07 03 A 8

<b>Data :</b>	Denominazione Progetto: "LA COMUNICAZIONE VISIVA SALVA AMBIENTE: prodotti grafico editoriali e oggetti di sensibilizzazione per la Onlus FARE VERDE"
<b>N° Prot. Entrata</b>	

Referente : <b>AMOROSO DANIEL</b>				<b>Risorse umane coinvolte</b>	<b>Firma</b>	<b>N° ore</b>
Firma referente: 				Prof. Greco Francesco		06
<b>Fasi di Progetto</b>	Si	No	Data			
Approvato Comm. Progetti						
Deliberato CdD						
Deliberato Cdl						
Approvato RSU						
Note:						

UDIS006007 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003432 - 30/03/2022 - VI.3 - E



Obiettivi didattici (in sintesi)	Indicatori:		
<p><b>BREVE PREMESSA:</b> La scuola è il luogo di elezione per attivare progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la cittadinanza globale. Il legame con il territorio, la ricchezza interculturale, il dialogo e l'osservazione quotidiani con i ragazzi, la dimensione interdisciplinare e la possibilità di costruire percorsi cognitivi mirati, sono aspetti determinanti. (Fonte: <b>MIUR</b>).</p> <p>Il primo manifesto di Fare Verde è dedicato all'incidente di Chernobyl e riporta una frase di F. Nietzsche tratta da "La Nascita della Tragedia": "Chi con il suo sapere precipita la Natura nel baratro dell'annientamento, deve sperimentare la dissoluzione della Natura anche su se stesso". (Fonte: <b>Fare Verde</b>).</p> <p>Con le conoscenze finora acquisite da parte degli allievi della 4<sup>A</sup> dell'Indirizzo di Grafica e Comunicazione, nell'ambito del design della comunicazione visiva e della progettazione in 2D, gli studenti daranno vita alla progettazione di variegati artefatti grafico editoriali (e non solo) dando vita a campagne di sensibilizzazione della Onlus Fare Verde, in FVG e non solo, tese a ristabilire l'equilibrio tra Uomo e Natura.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasversalità disciplinare ottenuta mediante le tipologie di attività attuate con la macchina da taglio laser cut;</li> <li>- Fornire suggerimenti per avviare progetti di tutela ambientale all'interno dell'Istituto;</li> <li>- Far conoscere quelli che potrebbero essere alcuni strumenti necessari per comunicare e attuare un processo virtuoso che conduca realmente verso il rispetto della Natura.</li> <li>- Incentivare il piacere alla creatività attraverso la cooperazione;</li> <li>- Dar vita ad un progetto da condividere all'esterno attraverso tutte le attività dell'Orientamento in Entrata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la capacità di collegare argomenti e discipline diverse;</li> <li>- Miglioramento delle capacità di affrontare i problemi di comunicazione nella progettazione di artefatti grafico editoriali;</li> <li>- Percentuale di studenti che dichiarano di aver utilizzato durante l'orario scolastico, ed in specifico modo nella didattica laboratoriale, gli strumenti e macchinari (stampa, post-stampa, laser cut) dell'Istituto;</li> <li>- Aumento della motivazione specifica nella scuola in cui si lavora;</li> <li>- Aumento della disponibilità a intraprendere progetti in gruppo;</li> <li>- Miglioramento dell'immagine della scuola presso testimoni privilegiati nel Territorio;</li> <li>- Miglioramento della percezione della scuola da parte degli studenti e dei genitori.</li> </ul>		
Dettagli allegati al presente progetto	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1232 1816 1309 1862">SI X</td> <td data-bbox="1309 1816 1386 1862">NO</td> </tr> </table>	SI X	NO
SI X	NO		

<b>Durata:</b> <b>Aprile – A.S. 2021/22</b>	<b>Classi coinvolte:</b> <b>5<sup>A</sup> A Grafica e Comunicazione</b>
--	--



--	--

Beni da acquistare (*)	Servizi richiesti (**)	
	Interni	Esterni
1) Cartoncino nero 70x100cm, spessore 1 mm,(provenienti dal recupero di carta da macero); 2) Cartoncino bianco 70x100cm, spessore 1 mm,(provenienti dal recupero di carta da macero); 3) fogli di multistrato 60x90cm, da 3mm (betulla); 4) Rotolo Carta Hp Heavyweight Coated 130 g/m <sup>2</sup> - Lunghezza: 30.500 mm Larghezza: 1067 mm 5) cartucce inchiostro: 1. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 - nero opaco 2. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 - grigio - 3. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 - giallo - 4. Originale HP Cartuccia alta capacità inchiostro Vivera - nero 5. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 - magenta - 6. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 - ciano - 6) Semi-Matt film per laminazione a freddo cm 63x50 mt 7) Logan Taglierina diritta/obliqua FoamWerks, per pannelli di polistirolo duro A 8) Logan FoamWerks, lame di ricambio tipo C 9) Logan Freestyle FoamWerks taglierina, per pannelli espanso rigido 10) Logan Freestyle FoamWerks taglierina, per pannelli espanso rigido, Lama di ricambio 5 pz. 4,75 11) Logan Taglierina rotonda FoamWerks 12) Logan Taglierina rotonda FoamWerks, Lama di ricambio, conf. da 5 pz. 13) Logan Taglierina a V FoamWerks, per pannelli di polistirolo rigidi 14) Logan Taglierina dritta FoamWerks 15) Logan Righello di guida FoamWerks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo del laboratorio A1-15;</li> <li>- Utilizzo del laboratorio C0-2;</li> <li>- Utilizzo del laboratorio meccanico (reparto saldatura);</li> </ul>	
<b>Costi stimati: €1.000,00</b>		
(*)		

(\*) La somma dei dati che compaiono in queste sezioni deve corrispondere all'impegno spesa globale del progetto (Sezione B)

(\*\*) Formazione-Monitoraggi-Docenza-Laboratori (sezione A)

#### A- Sezione finanziaria di progetto

Descrizione attività	Profilo professionale	Numero ore	Costo orario	Importo Euro
----------------------	-----------------------	------------	--------------	--------------



Progettazione	Docente - prof. Amoroso Daniel	1 ore	23.23 (17,50)	€ 46,46
Coordinamento Tutoraggio/ Monitoraggio	Docente		23.23 (17,50)	
Docenza interna	-prof. Amoroso Daniel -prof. Greco Francesco	6 ore 6ore	46.45 (35.00)	(orario curriculare) (orario extra- curriculare) € 278,70
Docenza esterna	esterni all'Istituto		35.00	
Attività di supporto ATA : AA-AT-CS	-A.A. Sign. Cataffo Enrico -A.A. Sign. Agnolet Maurizio	Quantificati dalla Dirigenza		
Altro / Dirigenza/DSGA				
Eventuali rimborsi				
<b>Corsi di Formazione</b>				
Docenza per Formazione e Progettazione				
Tutoraggio nella Formazione				
Coordinamento esterno			DA QUANTIF.	DA QUANTIF.
<b>Totale</b>		<b>Totale</b>		<b>€ 278,70</b>

UDIS006007 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003432 - 30/03/2022 - VI.3 - E

**B- Beni** (indicare ogni materiale di cui si prevede l'acquisto)

Descrizione	Quantità	Costo unitario	Totale Euro
1) Cartoncino nero 70x100cm, spessore 1 mm,(provenienti dal recupero di carta da macero);	1) n. 50 unità	1) € 50,00	1) € 50,00
2)Cartoncino bianco 70x100cm, spessore 1 mm,(provenienti dal recupero di carta da macero);	2) n. 50 unità	2) € 50,00	2) € 50,00
3) fogli di multistrato 60x90cm, da 3mm (betulla);	3) n.10 unità	3) € 50,00	3) € 50,00
4) Rotolo Carta Hp Heavyweight Coated 130 g/m <sup>2</sup> - Lunghezza: 30.500 mm Larghezza: 1067 mm - cod. C6569C ( <a href="https://goo.gl/YqOmro">https://goo.gl/YqOmro</a> );	4) n.3 unità	4) € 60,00	4) € 180,00
5) cartucce inchiostro: 1. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 – nero opaco – C9403A ( <a href="https://goo.gl/o8VCAM">https://goo.gl/o8VCAM</a> ) 2. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 – grigio – C9374A ( <a href="https://goo.gl/SxxA8T">https://goo.gl/SxxA8T</a> ) 3. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 – giallo – C9373A ( <a href="https://goo.gl/F1XPYv">https://goo.gl/F1XPYv</a> ) 4. Originale HP Cartuccia alta capacità inchiostro Vivera – nero foto – C9370A ( <a href="https://goo.gl/RvABPn">https://goo.gl/RvABPn</a> ) 5. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 – magenta – C9372A ( <a href="https://goo.gl/R4ehWo">https://goo.gl/R4ehWo</a> ) 6. Originale HP Cartuccia alta capacità 72 ml 130 – ciano – C9371A ( <a href="https://goo.gl/SdnmUs">https://goo.gl/SdnmUs</a> )	5) n.1 unità	5) € 70,00	5) € 420,00
6) Semi-Matt film per laminazione a freddo cm 63x50 mt - <a href="http://www.rinaldin.it/articoli/dt/LPS6350">http://www.rinaldin.it/articoli/dt/LPS6350</a> (Codice prodotto: LPS6350);	6) n.1 unità	6) € 105,00	6) € 105,00
7) Logan Taglierina diritta/obliqua FoamWerks, per pannelli di polistirolo duro A - Codice articolo 74977	7) n.1 unità	7) € 22,00	7) € 22,00
8) Logan FoamWerks, lame di ricambio tipo C. Codice articolo 79563005	8) n.4 unità	8) € 4,75	8) € 20,00
9) Logan Freestyle FoamWerks taglierina, per pannelli espanso rigido - Codice articolo 74976	9) n.1 unità	9) € 22,00	9) € 22,00
10) Logan Freestyle FoamWerks taglierina, per pannelli espanso rigido, Lama di ricambio 5 pz. Codice articolo 79564005	10) n.1 unità	10) € 4,75	10) € 4,75
11) Logan Taglierina rotonda FoamWerks Codice articolo 74993	11) n.1 unità	11) € 60,00	11) € 60,00
12) Logan Taglierina rotonda FoamWerks, Lama di ricambio, conf. da 5 pz. - Codice articolo 74994	12) n.1 unità	12) € 5,00	12) € 5,00
13) Logan Taglierina a V FoamWerks, per pannelli di polistirolo rigidi Codice articolo 74973	13) n.1 unità	13) € 40,00	13) € 40,00
14) Logan Taglierina dritta FoamWerks - Codice articolo 74974	14) n.1 unità	14) € 31,50	14) € 31,50
15) Logan Righello di guida FoamWerks - Codice articolo 74979 -	15) n.1 unità	15) € 31,50	15) € 31,50

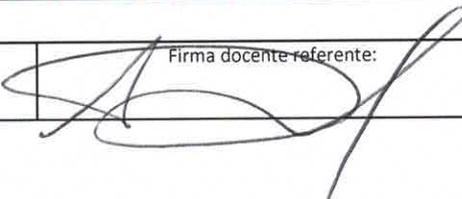
 ISIS RAIMONDO D'ARONCO	<b>Progetto</b>	Mod. PSI 07 03 A 8
--	-----------------	-----------------------

(P.S. eventuali dettagli dovranno essere allegati al progetto)	<b>Totale</b>	<b>€ 1.091,75</b>
--	---------------	-------------------

Sezione A + Sezione B	<b>TOTALE stimato</b>	<b>€ 1.370,45</b>
-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>C- Finanziamento del progetto</b>	
<b>Risorse interne</b>	<b>Euro</b>
Con fondo d'Istituto (esclusivamente per Docenti ed ATA)	
Dotazione ordinaria	
Fondi per l'autonomia scolastica (fondi Miur)	
Fondi destinati all'Alternanza Scuola/lavoro (fondi Miur)	
<b>Risorse esterne</b>	<b>Euro</b>
Con fondo specifico del progetto regionale	
Con partecipazione da parte degli allievi	
Con altre risorse (specificare)	
<b>Totale risorse</b>	<b>€ 1.370,45</b>

NB. Il docente referente si assume la responsabilità di redazione ed inoltro dei progetti a bando comunitario/regionale/provinciale e dell'eventuale attivazione senza la copertura economica accertata. Pertanto l'istituto non coprirà con fondi propri eventuali attività non finanziate dagli enti suddetti.

Gemona del Friuli: 30/03/2022	Firma docente referente: 	Approvato dalla Comm. Progetti (data e sigla DS)
----------------------------------	---	---

UDIS006007 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003432 - 30/03/2022 - VI.3 - E

	<b>Progetto</b>	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

<b>Titolo: "LA COMUNICAZIONE VISIVA SALVA AMBIENTE: prodotti grafico editoriali e oggetti di sensibilizzazione per la Onlus FARE VERDE"</b>		N° prot Data pres.
Referente: prof. Amoroso Daniel	Anno scolastico: 2021-2022	Sezioni: - Grafica e Comunicazione
<b>Obiettivi didattici</b>		Durata /Periodo
	Materie coinvolte	Competenze Attività Indicatori

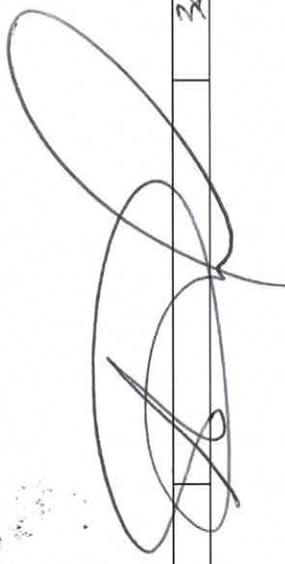
	<p align="center"><b>Progetto</b></p>	<p align="right">Mod. PSI 07 03 A 8</p>		
<p><b>BREVE PREMESSA:</b> La scuola è il luogo di elezione per attivare progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la cittadinanza globale. Il legame con il territorio, la ricchezza interculturale, il dialogo e l'osservazione quotidiani con i ragazzi, la dimensione interdisciplinare e la possibilità di costruire percorsi cognitivi mirati, sono aspetti determinanti. (Fonte: MIUR).  Il primo manifesto di Fare Verde è dedicato all'incidente di Chernobyl e riporta una frase di F. Nietzsche tratta da "La Nascita della Tragedia": "Chi con il suo sapere precipita la Natura nel baratro dell'annientamento, deve sperimentare la dissoluzione della Natura anche su se stesso". (Fonte: <b>Fare Verde</b>)  Con le conoscenze finora acquisite da parte degli allievi della 4^A dell'Indirizzo di Grafica e Comunicazione, nell'ambito del design della comunicazione visiva e della progettazione in 2D, daranno vita alla progettazione di variogati artefatti grafico editoriali (e non solo) dando vita a campagne di sensibilizzazione la Onlus Fare Verde a ristabilire l'equilibrio tra uomo e natura</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasversalità disciplinare ottenuta mediante le tipologie di attività attuate con la macchina da taglio laser cut;</li> </ul>	<p align="center"><b>-Tecnologie dei processi di produzione per la grafica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì 07 aprile incontro da 2 ore;</li> <li>- Giovedì 21 aprile incontro da 2 ore;</li> <li>- Giovedì 28 aprile incontro da 2 ore;</li> </ul> <p>Durante le prime 2 ore di incontro (giovedì 07 aprile) gli allievi verranno introdotti al disegno vettoriale per progetti in laser cut, verrà analizzato nel dettaglio il funzionamento della macchina laser cut e le sue funzioni principali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ore successive saranno dedicate all'ampliamento delle conoscenze del software di disegno vettoriale e riprese video dell'itero sviluppo del progetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzo e gestione del plotter ;</li> <li>- Capacità di utilizzo e gestione del laser cut ;</li> <li>-Conoscenze specifiche di procedure di laboratorio nel settore della pre-stampa, stampa e post-stampa;</li> <li>- Ampliamento delle conoscenze del software Adobe Illustrator;</li> <li>Ampliamento delle conoscenze del software Adobe InDesign;</li> </ul>	<p align="center">- Migliorare la capacità di collegare argomenti e discipline diverse;</p> <p align="center">- Miglioramento delle capacità di affrontare i problemi di comunicazione nella progettazione di artefatti grafico editoriali;</p> <p align="center">- Percentuale di alunni che dichiarano di aver utilizzato durante l'orario scolastico, ed in specifico modo nella didattica laboratoriale, gli strumenti e macchinari (stampa, post-stampa, laser cut) dell'Istituto;</p>	<p align="center">Aprile 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovedì 07 aprile incontro da 2 ore;</li> <li>- Giovedì 21 aprile incontro da 2 ore;</li> <li>- Giovedì 28 aprile incontro da 2 ore;</li> </ul>

	<b>Progetto</b>	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire suggerimenti per avviare progetti di tutela ambientale all'interno dell'Istituto;</li> <li>- Far conoscere quelli che potrebbero essere alcuni strumenti necessari per comunicare e attuare un processo virtuoso che conduca realmente verso il rispetto della natura.</li> <li>- Incentivare il piacere alla creatività attraverso la cooperazione;</li> <li>- Dar vita ad un progetto da condividere all'esterno attraverso le attività tutte dell'Orientamento in Entrata.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento della motivazione specifica nella scuola in cui si lavora;</li> <li>- Aumento della disponibilità a intraprendere progetti in gruppo;</li> <li>- Miglioramento dell'immagine della scuola presso testimoni privilegiati nel territorio;</li> <li>- Miglioramento della percezione della scuola da parte degli alunni e dei genitori.</li> </ul>	
Nella Relazione Finale del Progetto indicare:				
Gli Obiettivi raggiunti	Valutazioni	Suggerimenti		

	<b>Progetto</b>	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

Indicatori numerici	Annotazioni	Analisi
---------------------	-------------	---------

 30/03/2022 - 