

 ISIS RAIMONDO D'ARONCO	Progetto	Mod. PSI 07 03 A 8
--	-----------------	-----------------------

Data consegna: 12/11/21 N° Prot. Proposta: N° Prot. ufficiale:	Denominazione Progetto: PROGETTO PIGMALIONE: azioni a sostegno delle difficoltà scolastiche e del benessere degli studenti (PARTE METODO DI STUDIO E MOTIVAZIONE)
---	--

Destinatari: Classe/i – Allievi– Altro (1) Tutte le classi prime per complessivi N°80 allievi				Referente: Esperto Psicologo e Terapeuta con capacità di gestione dei gruppi				Durata in Annualità (1) annuale rinnovabile	
Progetto Trasversale (1)		SIX		NO		Tipologia di Risorse umane da coinvolgere (1)			N° ore (1)
Area Priorità A.S.		A	B	C					
Fase di Analisi Progetto:									
Progetto Approvato Commissione Progetti		Data: 16/11/21							
Progetto in sospeso		Data:							
Progetto in attesa di copertura finanziaria		Data:							
Progetto NON approvato		Data:							

Obiettivi didattici - in sintesi - (1)	Indicatori e modalità di valutazione esiti (1):
<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare percorsi di recupero mirato mediante ciclo di incontri sul <i>metodo di studio</i>, per classi, specifico anche per allievi con DSA (il metodo di studio come primo strumento compensativo); - Individuazione del proprio stile cognitivo e di apprendimento (somministrazione collettiva di questionari specifici); - Indicazioni delle strategie più funzionali di base per l'apprendimento (potenziare la metacognizione: dalla pianificazione all'organizzazione, la gestione dei tempi di attenzione e strategie di potenziamento, il ruolo della motivazione, laboratorio per la rielaborazione del materiale didattico attraverso la costruzione delle mappe concettuali, introduzione all'uso compensativo dei vari sussidi e mediatori didattici compensativi) - Sostenere psicologicamente durante il corso dell'anno gli allievi in difficoltà (intervento sugli aspetti motivazionali e sulla riduzione dell'ansia) limitando il rischio di dispersione scolastica. 	INDICATORI QUANTITATIVI: - Adesione/frequenza degli studenti alle attività proposte - Valutazione didattica e andamento disciplinare degli allievi - Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico INDICATORI QUALITATIVI: - Qualità della partecipazione, impegno, motivazione degli allievi nello svolgimento delle attività proposte - Esiti questionari pre e post percorsi inerenti abilità specifiche e/o valutazione qualitativa benefici e difficoltà
Dettagli ulteriori allegati al presente progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Spazi che si intende utilizzare (1) :				
Aula/e 5	Autobus	Palestra	Lab. lingue	Note : le classi assegnate
Lab. Informatico	Auditorium	Aule speciali	Officine	

Alla fine del progetto si intende produrre (1):				
Miglioramento didattico X	Mostra	Manufatti	Pubblicazione X	Note : sarà redatto un report finale come documentazione del percorso
Rappresentazione	Partecipazione concorso			

Rev. 5 del 15/10/2021	N.B. PER LA COMPILAZIONE : (1) Campo a cura del docente referente - (2) Campo a cura della segreteria contabile - (3) Campo in cui specificare il numero e la tipologia delle risorse richieste e le ore di attività. In particolare la tipologia delle competenze richieste alle risorse (necessarie per la redazione del bando...) verrà specificata nella scheda finale di tale modulo denominata - Scheda competenze Risorse umane - Bando.	Pag 1 1/4
---------------------------------	--	------------------------

 ISIS RAIMONDO D'ARONCO	Progetto	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

A- Sezione finanziaria di progetto

Descrizione attività (1)	Profilo professionale (1) (3)	Numero ore (1)	Costo orario (2)	Importo Euro (2)
Progettazione (Max 10 ore)		5	23.22 (17,50)	
Coordinamento Tutoraggio / Monitoraggio (Max 15 ore)			23.22 (17,50)	
Docenza interna / collaborazione plurima			46.45 (35,00)	
	Ore di insegnamento			
	Ore di non insegnamento			
Esperto Esterno		30	CNOP-MI	
	Ipotesi ore di insegnamento in classe			
	Ipotesi ore di supporto progettazione insegnanti			
Attività di supporto ATA :				
Altro / Dirigenza/DSGA			...%	
Totale (2)				Euro

B- Beni (indicare ogni materiale di cui si prevede l'acquisto)

Descrizione (1)	Quantità (1)	Costo unitario (1)	Totale Euro (1)
Fotocopie	100	0.10	10
Cartelline	90	1	90
Totale			100 Euro
(P.S. eventuali dettagli dovranno essere allegati a cura del referente)			
Totale			

C- Finanziamento del progetto (2)

Risorse finanziarie	Riferimento fondi	Euro
FIS		
Altri finanziamenti Miur	Ex L.440	
	Ex L. 482	
	Aree a rischio	
Finanziamenti Europei di Rete	Bandi regionali	
	Enti Locali	
	Fondazioni	
	PON	
	Enti locali	
Altro (specificare)...		
Totale		
Gemona del Friuli:	Firma docente referente:	Approvato dalla DSGA


	Progetto	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

SCHEDA didattica Progetto (1)

Titolo: PROGETTO PIGMALIONE: azioni a sostegno delle difficoltà scolastiche e del benessere degli allievi. (**METODO DI STUDIO**)

Referente: prof.ssa Erika Celotti

Obiettivi didattici	Materie coinvolte	Attività previste	Competenze formative per gli allievi	Indicatori e modalità di valutazione esiti	Durata /Periodo
<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la metacognizione - Promuovere la conoscenza del proprio stile di apprendimento - Acquisire strategie e strumenti per una miglior efficacia nello studio - Consolidare il Metodo di Studio - Sostenere psicologicamente gli alunni durante l'anno scolastico (aspetti motivazionali, migliorare la metacognizione,) - Imparare ad utilizzare strategie per la gestione di stress e ansia 	Abilità trasversali	Ciclo di 3 incontri pomeridiani di 2 ore per ogni singola classe (classi prime) – in sintesi: - Somministrazione di questionari specifici e tabulazione dei dati, monitoraggio dei risultati; - Lavoro per piccoli gruppi in base allo stile cognitivo per la sperimentazione di strategie funzionali allo stile di apprendimento; - Spiegazione e laboratorio applicativo dei seguenti punti centrali: dalla pianificazione all'organizzazione, la gestione dei tempi di attenzione e strategie di potenziamento, il ruolo della motivazione, laboratorio per la rielaborazione del materiale didattico attraverso la costruzione di mappe concettuali e uso consapevole di altri mediatori didattici, - Introduzione all' uso compensativo dei vari sussidi e mediatori didattici compensativi.	Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> - Adesione degli studenti alle attività proposte - Qualità della partecipazione, impegno, motivazione degli allievi nello svolgimento delle attività proposte - Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico - Valutazione didattica e andamento disciplinare degli allievi - Esiti questionari pre e post percorsi inerenti abilità specifiche e/o valutazione benefici e difficoltà 	Tutto l'anno scolastico

		Progetto												Mod. PSI 07 03 A 8	
Cronoprogramma delle attività previsto per A.S 2021-2022;															
		Mesi A.S.													
		Settembre													
		Ottobre													
		Novembre													
		Dicembre													
		Gennaio													
		Febbraio													
		Marzo													
		Aprile													
		Maggio													
		Giugno													
		Luglio													
		Agosto													
N° Ore docenza															
N° Ore NON docenza															
N° Ore supporto ATA															
Nella Relazione Finale del Progetto indicare:															
Gli Obiettivi raggiunti															
Indicatori numerici															
Valutazioni															
Annotazioni															
Suggerimenti per il miglioramento															
Analisi e riflessioni															

Rev. 5 del 15/10/21	N.B. PER LA COMPILAZIONE : (1) Campo a cura del docente referente - (2) Campo a cura della segreteria contabile - (3) Campo in cui specificare il numero e la tipologia delle risorse richieste e le ore di attività. In particolare la tipologia delle competenze richieste alle risorse (necessarie per la redazione del bando...) verrà specificata nella scheda finale di tale modulo denominata - Scheda competenze Risorse - Bando.	Pag. 3/4
------------------------	---	-------------

 ISIS RAIMONDO D'ARONCO	Progetto	Mod. PSI 07 03 A 8
---	-----------------	-----------------------

SCHEDA Richiesta competenze (a cura del docente Ref.)		Titolo progetto: PIGMALIONE: azioni a sostegno delle difficoltà scolastiche e del benessere degli studenti (parte METODO DI STUDIO)		Data presentazione: N° protocollo(2):
Referente:		A.S.: 2021/2022 Destinatari: Altro: Tutte le classi prime (per complessivi N°80 studenti)		
Tipologia progetto :	Miglioramento offerta formativa X	Formazione docenti	Miglioramento recupero allievi e Benessere X	Bandi con Enti Esterni
Soggetti coinvolti		Competenze e requisiti richiesti alla risorsa (con sintesi degli obiettivi del progetto)		
Docenti interni				N° Ore
Esperti esterni	<u>(come da bando)</u> Psicologo Psicoterapeuta, con pregressa esperienza professionale di Psicologia Scolastica e titoli universitari specifici (master e/o perfezionamenti di I o II livello) in Psicologia Scolastica e/o Disturbi Specifici dell'Apprendimento.			30
Assistenti Tecnici				Ore docenza Ore NON docenza
Assistenti Amministrativi				
Collaboratori Scolastici				
Prestazioni orarie aggiuntive DSGA				Ore docenza Ore di NON docenza
L'attività avrà inizio il giorno : Settembre	L'attività avrà termine il giorno: Giugno	Le attività si svolgeranno presso: i locali dell' ISIS R. D'ARONCO dalle ore 14.00 alle ore 16.00 (in orario da concordare con l'esperto);		
Note Aggiuntive :		Data e Firma docente referente		
P.S. -Per la data di inizio attività si deve considerare oltre allo svolgimento delle attività, la parte della progettazione e verifica finale. -Nelle caratteristiche della risorsa specificare anche se necessari, i titoli di studio e l'esperienza professionale specifica.				