



Sede: Via Battiferro 7 - 33013 Gemona Del Friuli (UD)

Tel. 0432981211 –Cod. fisc. 82000060309

e-mail udis006007@istruzione.it – Pec udis006007@pec.istruzione.it

www.daronco.it

Prot. e data: vedi segnatura

**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA
TRIENNIO 2022-2025**

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero per l'anno 2022;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'AT di Udine, dall'USR Friuli Venezia Giulia, da altri Enti territoriali e istituti;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che vanno programmate attività formative per il personale ATA indispensabile per una struttura organizzativa efficiente

Il Collegio dei docenti delibera il seguente Piano di Formazione Triennale del personale della scuola.

PREMESSA

Il Piano triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le priorità, i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti aree tematiche:

PERSONALE DOCENTE

- Metodi e strategie di miglioramento e sperimentazione del metodo didattico (programmazione e valutazione) e di sperimentazione;
- uso delle nuove apparecchiature digitali (registro elettronico, piattaforme varie...);
- dinamiche di gruppo e relazionali (*ad intra* e *ad extra*): metodi, mezzi e strategie;
- sicurezza e privacy;
- PCTO (responsabilità, ruoli e compiti);
- Bullismo e Cyber-bullismo: i pericoli della rete;
- Disagi giovanili (dipendenze di vario genere) e inclusione (H, DSA, BES, DES... strategie per il miglioramento didattico).

PERSONALE ATA

- Accoglienza, vigilanza e comunicazione;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Il supporto tecnico all'attività didattica;
- Sicurezza sul luogo di lavoro.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Si ricorda che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale" (art. 124, L. 107/15), anche come autoformazione: "l'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività,

anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione” (art. 29, c. 1, CCNL 2006-09).

Oltre alle attività d’Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da “riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento” - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l’innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- valutazione (*in itinere*, finale, sommativa e formativa).

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti e il personale ATA, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l’ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa **trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.**

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un’azione tendente a migliorare il clima nell’organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall’Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l’aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA’ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il Piano di Formazione si propone di:

- potenziare l’Area umanistica e formazione dell’individuo;
- potenziare l’Area professionale, scientifica, laboratoriale e linguistica;
- potenziare l’Area di Sostegno e delle varie attività di recupero.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM e si avvarrà di corsi organizzati dall’USR FVG, dall’AT di Udine, nonché da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall’Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR FVG e AT UD, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione o comunque coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole (Reti di ambito, Reti di scopo) a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge in tema di sicurezza (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica, dei docenti e del personale ATA.

Le attività formative inserite nel Piano di Istituto possono essere rivolte a tutti i docenti, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare o figure specifiche quali, a titolo esemplificativo: docenti neo-assunti, funzioni strumentali, referenti vari e relative eventuali commissioni (in particolare quelle relative ai PON e all'uso delle nuove tecnologie informatiche).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Nicolò Basile

Nicolò Basile