

SCIENZE UMANE E SOCIALI

DIPARTIMENTO: DISCIPLINE TECNICO-PROFESSIONALI	MATERIA: SCIENZE UMANE E SOCIALI	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE: PRIMA IPSIA – SSS-	INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO- SANITARI	

MODULO 1: ELEMENTI DI INQUADRAMENTO STORICO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
UDA – 1.1: LE SCIENZE UMANE E SOCIALI		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Concetto di scienza; le scienze umane e sociali: che cosa sono, interdisciplinarietà tra le varie scienze. Analisi dei concetti fondamentali della antropologia, della sociologia, della psicologia e della pedagogia.</p> <p>Il docente seleziona a sua discrezione gli approfondimenti utili a raggiungere gli obiettivi prefissati, attraverso l'analisi dei testi, o dei linguaggi multimediali e/o le attività di laboratorio.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediali.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 2: TENDENZE DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

UDA – 2.1: MULTICULTURALISMO, DINAMICHE DEL MONDO GIOVANILE, MODERNITÀ E LE SUE PATOLOGIE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Noi e gli altri: <u>l'influenza sociale e il conformismo</u> (caratteristiche dell'influenza sociale, la formazione del consenso, le reazioni all'influenza sociale). <u>Gli stereotipi e i pregiudizi</u> (cause, tipologie).</p> <p><u>Principali fenomeni di marginalità e devianza</u> (differenziazione tra fenomeni di marginalità, di devianza e di criminalità).</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediali.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 3: INDIVIDUO ED INTERAZIONI SOCIALI (IN COMPRESENZA CON METODOLOGIE OPERATIVE)		
UDA – 3.1: IL GRUPPO		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>I gruppi: caratteristiche dei gruppi, principali dinamiche di gruppo; il gruppo come ambiente educativo.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediali.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 4: PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI (IN COMPRESA CON METODOLOGIE OPERATIVE)

UDA – 4.1: PRINCIPALI PROFILI PROFESSIONALI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Le figure professionali in ambito socio- sanitario, con particolare riguardo all'ambito sociale e educativo e all'ambito medico- sanitario e psicoterapeutico</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediali.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 5: ATTIVITÀ LABORATORIALE (IN COMPRESENZA CON METODOLOGIE OPERATIVE)

UDA – 5.1: LE ATTIVITÀ LUDICO- ESPRESSIVE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Caratteristiche e finalità delle attività ludico- espressive: il gioco come attività importante per lo sviluppo; l'arte – terapia come espressione di sé e come terapia alternativa; la pet- therapy.</p> <p>Eventuale connessione con alcuni rilevanti fenomeni artistici trattati in laboratorio.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediali.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

SCIENZE UMANE E SOCIALI

DIPARTIMENTO: DISCIPLINE TECNICO-PROFESSIONALI	MATERIA: SCIENZE UMANE E SOCIALI	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE: SECONDA IPSIA – SSS-	INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO- SANITARI	

MODULO 1: METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE		
UDA – 1.1: METODI DI RICERCA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi stili comunicativi (L3)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>Concetti base della metodologia della ricerca</p> <p>Principali metodi di ricerca nelle scienze umane e sociali: l'osservazione e le principali tecniche; il test; il metodo sperimentale; le inchieste.</p> <p>Il docente seleziona a sua discrezione gli approfondimenti utili a raggiungere gli obiettivi prefissati, attraverso l'analisi dei testi, o dei linguaggi multimediali e/o le attività di laboratorio.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 1: METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

UDA – 1.2: LA NASCITA DELLA PSICOLOGIA SCIENTIFICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi stili comunicativi (L3)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>Breve storia della psicologia</p> <p>La nascita della psicologia: differenze tra la psicologia scientifica e la psicologia del senso comune.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 1: METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

UDA – 1.3: GLI ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi stili comunicativi (L3)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>I processi cognitivi: definizione.</p> <p>Analisi dei processi cognitivi: l'<u>attenzione</u>, la <u>percezione</u> (principali leggi percettive, leggi della Gestalt); la <u>memoria</u> (magazzini della memoria, il recupero del ricordo); <u>intelligenza</u> (modelli di funzionamento); l'<u>apprendimento</u> (condizionamento classico e operante, apprendimento sociale e cognitivo); le <u>emozioni</u> (emozioni primarie e complesse); la <u>motivazione</u> (modelli di funzionamento delle motivazioni).</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 2: INDIVIDUO E INTERAZIONI SOCIALI (IN COMPRESENZA CON METODOLOGIE OPERATIVE)

UDA – 2.1: LA FAMIGLIA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi stili comunicativi (L3)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>Le trasformazioni della famiglia (definizione, tipologie di famiglie, confronto tra modello patriarcale e odierno)</p> <p>La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento (la socializzazione primaria, le dinamiche della famiglia, la comunicazione all'interno della famiglia)</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 2: INDIVIDUO E INTERAZIONI SOCIALI (IN COMPRESENZA CON METODOLOGIE OPERATIVE)

UDA – 2.2: LA COMUNICAZIONE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi stili comunicativi (L3)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>La comunicazione interpersonale: funzioni della comunicazione; differenza tra comunicazione verbale e non verbale.</p> <p>La pragmatica della comunicazione: gli assiomi.</p> <p>La comunicazione non verbale.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p> <p>Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>

MODULO 3: ATTIVITÀ LABORATORIALE (IN COMPRESENZA CON METODOLOGIE OPERATIVE)		
UDA – 3.1: LE ATTIVITÀ LUDICO- ESPRESSIVE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2);</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Attività ludico- espressive rivolte ai minori.</p> <p>Eventuale connessione con rilevanti fenomeni artistici trattati in laboratorio.</p>	<p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio- sanitario;</p> <p>Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio- sanitari del territorio;</p> <p>Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti;</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza;</p> <p>Applicare tecniche di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento;</p> <p>Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo multimediale.</p> <p>Apparati iconografici.</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Colloqui orali e verifiche scritte di tipologie diverse (strutturate e semistrutturate). Lavoro domestico.</p>