

TIC

DIPARTIMENTO: DISCIPLINE TECNICO-PROFESSIONALI	MATERIA: TIC	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE: PRIMA IPSIA – SSS-	INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO- SANITARI	

MODULO 1: INTRODUZIONE AL CALCOLATORE

UDA – 1.1: PRESENTIAMOCI, CONOSCIAMOCI, COMUNICHIAMO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare (C1) -Acquisire e interpretare correttamente l'informazione (C2) -Agire in modo autonomo e responsabile (C3) -Collaborare e partecipare (C5) -Progettare (C6) -Risolvere problemi (C7) -Individuare collegamenti e relazioni (C8) -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1) <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario (L4)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p>	<p>Concetti di base dell'informatica: informazione, dati e loro codifica, software e hardware.</p> <p>Architettura e componenti di un computer.</p> <p>Funzioni di un sistema operativo.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).</p> <p>Riconoscere i fattori che determinano le prestazioni di un computer.</p> <p>Riconoscere e saper utilizzare le funzioni base di un sistema operativo.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo e appunti in classe.</p> <p>Elaboratore in aula computer</p> <p>LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione dialogata.</p> <p>Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.</p>	<p>Verifica scritta e prova pratica – Valutazione del lavoro svolto sul quaderno.</p>

MODULO 2: CALCOLATORE COME STRUMENTO		
UDa – 1: CONOSCIAMO GLI STRUMENTI INFORMATICI DI SCRITTURA		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
-Comunicare (C1) -Acquisire e interpretare correttamente l'informazione (C2) -Collaborare e partecipare (C5) -Progettare (C6) -Risolvere problemi (C7) -Individuare collegamenti e relazioni (C8) -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2). Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).	Le principali funzioni di un programma di trattamento testi: 1) Digitare, correggere, salvare una lettera applicando opzioni di formattazione della pagina, dei paragrafi e dei caratteri. 2) Digitare un doc. contenente testo e dati in forma tabellare.	Produrre ed elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc) con le tecnologie digitali. Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo, presentazione, archiviazione dati e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Libro di testo e appunti in classe. Elaboratore in aula computer LIM ed apparecchi di proiezione.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Attività di cooperative- learning di lettura, interpretazione di fonti multimediali.	Stesura e creazione di un testo elettronico.

MODULO 2: CALCOLATORE COME STRUMENTO		
UDa – 1: CONOSCIAMO GLI STRUMENTI INFORMATICI DI PRESENTAZIONE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>-Comunicare (C1) -Acquisire e interpretare correttamente l'informazione (C2) -Agire in modo autonomo e responsabile (C3) -Collaborare e partecipare (C5) -Progettare (C6)</p> <p>-Risolvere problemi (C7)</p> <p>-Individuare collegamenti e relazioni (C8)</p> <p>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti (L1)</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario (L4)</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente(SS2).</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio(SS3).</p>	<p>Le principali funzioni di un programma per presentazioni multimediali:</p> <p>1) Creare e animare una efficace presentazione di cui vengono forniti indicazioni sui contenuti di testo, dati, immagini e grafici da inserire.</p> <p>2) Realizzare elaborati multimediali con strumenti digitali audio/video</p>	<p>Utilizzare applicazioni di scrittura, presentazione, archiviazione dati e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare la rete internet per ricercare dati e fonti.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo e appunti in classe. Elaboratore in aula computer LIM ed apparecchi di proiezione.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Attività di cooperative- learning.</p>	<p>Creazione e elaborazione degli elaborati multimediali realizzati in classe e a casa.</p>