

**DIPARTIMENTO: SCIENZE MOTORIE**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE**



CLASSI: TUTTE

INDIRIZZI: TUTTI

1E 2 QUADRIMESTRE

**COMPETENZA: MOVIMENTO**

STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Elabora e attua risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva pianifica progetti e percorsi motori e sportivi</p>	<p>Conoscere le proprie potenzialità (punti di forza e criticità) e confrontarle con tabelle di riferimento criteriali e standardizzate. Conoscere il ritmo nelle delle azioni motorie e sportive complesse conoscere le caratteristiche delle attività motorie e sportive legate al territorio è l'importanza della sua salvaguardia. Conoscere i principi fondamentali della teoria e alcune metodiche di allenamento; saper utilizzare le tecnologie.</p>	<p>Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili alle attività motorie e sportive. Riprodurre e variare il ritmo delle azioni organizzare e applicare attività percorsi motori e sportivi nel rispetto dell'ambiente. Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette anche in presenza di carichi; autovalutarsi ed elaborare i risultati con l'uso delle tecnologie.</p>
<p>Piccoli e grandi attrezzi: Polisportivo comunale; Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale. Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi. Laboratori. Biblioteca. Visite guidate.</p>	<p>Metodo globale e analitico Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste. Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione. Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erronee. Prove cronometrate. L'esperienza svolta in contesti reali.</p>	<p>Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati. Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse rielabora autonomamente con senso critico percorsi motori e sportivi Livello 2: realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo in autonomia i diversi ruoli e pianifica percorsi motori e sportivi Livello 1 esegue azioni motorie in situazioni complesse utilizzando varie informazioni.</p>

COMPETENZA: LINGUAGGI DEL CORPO		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti	<p>Conoscere i codici della comunicazione corporea.</p> <p>Conoscere tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea e le analogie emotive con diversi linguaggi.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento.</p>	<p>Saper dare significato al movimento (semantica) negli aspetti comunicativi, relazionali e culturali.</p> <p>Esprimere e comunicare con il movimento le differenti emozioni suscitate da altri tipi di linguaggio (musicale, visivo, poetico, pittorico ...).</p> <p>Ideare e realizzare sequenze ritmiche espressive complesse individuali, in sincronia con uno o più compagni ...</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Piccoli e grandi attrezzi;</p> <p>Polisportivo comunale;</p> <p>Libro di testo;</p> <p>Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale;</p> <p>Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi.</p> <p>Laboratori.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Visite guidate.</p>	<p>Metodo globale e analitico</p> <p>Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste.</p> <p>Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione.</p> <p>Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erranee.</p> <p>Test e Prove cronometrate.</p> <p>L'esperienza svolta in contesti reali.</p>	<p>Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati.</p> <p>Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero.</p> <p>Livello 3: E' consapevole di favorire la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. Assegna significato e qualità al movimento;</p> <p>Livello 2: Comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi, volontari ed involontari, che trasmette;</p> <p>Livello 1: Riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.</p>

COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi, prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti.	Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso. Conoscere le conseguenze di una scorretta alimentazione e i pericoli legati all'uso di sostanze che inducono dipendenza. Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.	Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività, applicare le procedure del primo soccorso. Assumere comportamenti attivi rispetto all'alimentazione, igiene e salvaguardia da sostanze illecite. Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere che durino nel tempo: long life learning.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale. Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi. Laboratori. Biblioteca.	Metodo globale e analitico Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste.	Le verifiche saranno di tipo teorico, scritte o orali e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: Assume autonomamente stili di vita attivi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere. Livello 2: Adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione e dando valore all'attività fisica e sportiva. Livello 1: Guidato adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, alla prevenzione e alla sicurezza.

COMPETENZA: GIOCO E SPORT		
STANDARD	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Pratica autonomamente attività sportiva con fair play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.</p>	<p>Conoscere la teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali (individuali e di squadra) dei giochi e degli sport.            Approfondire la teoria di tattiche e strategie dei giochi e degli sport.            Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione dell'arbitraggio.            Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.</p>	<p>Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche ponendo varianti.            Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive.            Assumere autonomamente diversi ruoli e la funzione di arbitraggio.            Interpretare gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Piccoli e grandi attrezzi:            Polisportivo comunale;            Materiali forniti in fotocopia o in formato multimediale.            Testi proposti dall'insegnante o dagli allievi.            Laboratori.            Biblioteca.            Visite guidate.</p>	<p>Metodo globale e analitico            Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste.            Analisi attenta dell'esecuzione corretta del gesto motorio per imparare dai propri errori anche con modalità di autocorrezione.            Esercizi in classe, per il chiarimento immediato di dubbi e comprensioni erranee.            Prove cronometrate.            L'esperienza svolta in contesti reali.</p>	<p>Le valutazioni in scienze motorie devono tenere conto di alcuni aspetti fondamentali del comportamento, inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo, del singolo allievo nel gruppo-classe, indipendentemente dalle sue abilità fisico-motorie. Pertanto, il rispetto degli orari, delle attrezzature in palestra, la tenuta adeguata per svolgere attività motoria, la correttezza nei confronti dei compagni, il rispetto per il docente, la partecipazione alle singole attività e discipline proposte, rivestono un ruolo fondamentale nella valutazione finale. Di questo tipo di valutazione "globale" gli allievi sono ampiamente informati. Le verifiche saranno sia di tipo pratico che teorico e verranno proposte al termine di ogni modulo o unità di apprendimento. Per gli alunni che abbiano presentato richiesta di esonero, debitamente certificata da un medico, verranno strutturate verifiche scritte o interrogazioni orali sugli aspetti teorici della disciplina che verteranno sugli argomenti trattati durante il periodo di esonero. Livello 3: Padroneggia le attività tecnico-tattiche sportive specifiche, con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi, sviluppa e orienta le attitudini personali, sa assumere ruoli organizzativi; Livello 2 : pratica autonomamente le attività sportive con fair play scegliendo tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto organizzativo e sociale; Livello 1 : E' in grado di praticare autonomamente con fair play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo.</p>