



Al Collegio dei Docenti

Oggetto: **Atto di indirizzo** per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.2019/20 durante l'a.s. 20/21;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022. Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2019/20 – 2021/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione,

- Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero degli apprendimenti durante il primo periodo didattico (PAI), indicando modalità di organizzazione, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- Criteri per realizzare l'integrazione degli apprendimenti, riferita ai contenuti essenziali delle discipline (DD), prevista dai PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

- Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe, nella DDI e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica,

- Integrazione del "Regolamento di disciplina" e del "Patto di corresponsabilità educativa", in considerazione del complesso sistema di regole necessario per consentire in sicurezza la ripresa delle attività didattiche in presenza;
- Integrazione del "Regolamento di disciplina" e del "Patto di corresponsabilità educativa", in considerazione della necessità di prevenire il fenomeno del cyberbullismo durante le attività di DDI;
- Interventi di formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo;
- Interventi di formazione rivolti agli studenti relativi ai comportamenti responsabili da adottare in fase di contenimento del contagio da covid19;
- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio.

c) ai fini dell'elaborazione del "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)", teso a declinare nella specifica realtà scolastica del D'Aronco l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza,

- Criteri per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili;
- Modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, con contenuti e metodologie che non siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza;
- Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti per la DDI;
- Criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- Criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- Criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;
- Individuazione delle tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali, da inserire nel Piano Annuale per la formazione dei docenti;

- Regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e dei consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione;
- Proposte al Consiglio d'istituto in vista della definizione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Gemona del Friuli, 08/09/2020

Il dirigente scolastico
Pierluigi Fiorentini

LEGENDA

DDI – didattica digitale integrata

DD - dipartimenti disciplinari

commissioni da attivare con delibera primo collegio: (suggerimenti)